

## **Temat lekcji:**

# **Jakie organizmy możemy spotykać w lesie? – lekcja w terenie**

### **■ Cel ogólny**

Zaciekawienie światem przyrody, zwłaszcza organizmami występującymi w lesie zarówno roślinnymi jak i zwierzęcymi. Utrwalanie prowadzenia obserwacji i pomiarów. Kształcenie umiejętności pracy w grupie. Nauka korzystania z tekstów źródłowych i instrukcji. Nauka dokumentowania i prezentacji wyników pracy.

### **Uwagi do realizacji zajęć**

Zajęcia zostaną przeprowadzone po zrealizowaniu tematu „Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki”, w trakcie wykonywania zadań uczniowie będą bowiem bazować na posiadanej wiedzy. Optymalnym czasem realizacji zajęć są miesiące maj i czerwiec, równie dobrze może to być wrzesień. Należy wybrać las o urozmaiconej strukturze ( las występuje w bliskim sąsiedztwie szkoły), a na lekcji poprzedzającej zajęcia omówić zasady zachowania, które będą obowiązywały w trakcie zajęć terenowych.

Do przeprowadzania lekcji będą potrzebne: apteczka, atlasy roślin, zwierząt i grzybów. Nauczyciel powinien też przygotować dla każdej pary uczniów: sztywną podkładkę, lupę (do obserwacji drobnych zwierząt), lornetkę( obserwacja ptaków), pudełko z lupą do obserwacji bezkręgowców, pęsetę, sznurek (4,5 m) taśmę mierniczą ( ustalenie obwodu drzewa oraz określenie wieku), linijkę, ołówek, kredki, temperówkę, gumkę i kredę. Czas przewidziany na realizację zajęć to minimum 90 minut.

### **■ Przebieg lekcji**

#### **Faza wprowadzająca**

1. Po dojściu na miejsce zajęć nauczyciel wskazuje bazę (np. pień po ściętym drzewie). Wyjaśnia, że tu będą leżały atlasy, przewodniki do rozpoznawania zwierząt i roślin oraz tabela zawierająca przykładowy gatunek drzewa wiek drzewa oraz obwód drzewa, to jest także miejsce zbiórki. Następnie wspólnie z uczestnikami zajęć wyznacza obszar, po którym uczniowie mogą się poruszać. Graniczne drzewa zostają oznaczone kredą.
2. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że ich zadaniem będzie zaobserwowanie przedstawicieli trzech grup organizmów – roślin, zwierząt i ich tropów oraz grzybów.
3. Uczniowie dobierają się w pary. Kompletują potrzebne materiały. Nauczyciel ogłasza, że wszyscy mają się stawić do bazy za 45 min. Wspólnie z uczniami ustala dokładną godzinę.
4. Uczniowie rozchodzą się po wyznaczonym terenie. Poznają obszar i przystępują do obserwacji i pomiarów.
5. Nauczyciel przypomina uczniom, że zawsze jest do ich dyspozycji.

#### **Faza realizacyjna**

1. Uczniowie pracują samodzielnie, wykonują pomiary, rysunki oraz notatkę z zebranych informacji.
2. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, w razie potrzeby pomaga, dyscyplinuje.
3. Nauczyciel robi notatki dotyczące zaangażowania poszczególnych uczniów oraz ich umiejętności współpracy (te informacje wykorzysta podczas podsumowania).

**Faza podsumowująca**

1. Po upływie 45 min wszyscy spotykają się w bazie. Kolejno pary uczniów prezentują wyniki badań i obserwacji.
2. Po omówieniu poszczególnych zadań nauczyciel uzupełnia i komentuje wypowiedzi uczniów.
3. Na zakończenie nauczyciel ocenia pracę uczniów. Każdemu udziela informacji zwrotnej dotyczącej zaangażowania i umiejętności współpracy.

**Praca domowa**

Napisz w zeszycie dlaczego lasy są nam potrzebne ?