

## Scenariusz zajęć edukacyjnych – edukacja wczesnoszkolna

Temat: *Poznajemy leśnych przyjaciół*– skaczemy w dal na skoczni.

### Cele ogólne:

- Nazywanie i rozpoznawanie najpowszechniejszych ssaków zamieszkujące lasy, parki, ogrody
- Doskonalenie umiejętności ruchowych
- Doskonalenie umiejętności opowiadania
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń, również we współpracy z grupą

### Cele operacyjne zajęć:

#### Uczeń:

- nazywa oraz wyróżnia zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. w lesie, ogrodzie
- wie na czym polega pomiar długości i zna proste sposoby mierzenia,
- uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty,
- słucha, tak aby wykonać polecenie według instrukcji,
- odczuwa radość z wykonanej pracy,

### Formy:

- grupowa
- indywidualna

### Pomoce dydaktyczne:

- prosty Atlas ssaków polskich,
- opisy zwierząt (wielkość, długość skoku, zwyczaje) – dla nauczyciela,
- rysunki konturowe zwierząt (dla każdego dziecka),
- narzędzie do zaznaczenia odległości,
- kredki

### Przebieg zajęć:

#### Czynności organizacyjne:

- W czasie tych zajęć, uczniowie zdobywają podstawowe informacje dotyczące życia ssaków, które zostaną wykorzystane w czasie zajęć w terenie. Zajęcia w terenie organizujemy w formie spaceru obejmującego obserwacje przyrodnicze, a także gry i zabawy. Pracujemy jako grupa, choć będziemy też wykonywać zadania indywidualnie. W czasie realizacji zajęć dajemy dzieciom możliwość samodzielności i twórczej kreacji. Wyjście w teren poprzedzamy jedynie krótką rozmową, reszta zajęć odbywa się w środowisku

naturalnym.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy kredowej odległość skoku uczniów. Zabawę ruchową: *Skacz w dal jak leśni przyjaciele*, można urozmaicić proponując dzieciom możliwość skoku z miejsca lub z rozbiegu, obunóż itp.

### **Wstęp:**

Wprowadzenie do tematu: *Poznajemy leśnych przyjaciół*– skaczemy w dal na skoczni.

Uczniowie oglądają atlas ssaków polskich. Nauczyciel opowiada o życiu i zwyczajach wybranych zwierząt (myszka, wiewiórka, jeż, lis, zając, sarna). Zwróć uwagę na wielkość każdego ze zwierząt w odniesieniu do wielkości dzieci. Uczniowie kolorują wybrane zwierzę.

### **Część właściwa zajęć w terenie:**

#### **Cele zajęć w terenie:**

1. Przećwiczymy nazwy i porozmawiamy o zwyczajach leśnych ssaków.
2. Będziemy skakać w dal, a miarą długości naszego skoku będzie odległość, na jaką skaczą poznane zwierzęta. Będziemy naśladować ruchem zachowanie zwierząt.
3. Omówimy razem zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć w terenie.

#### **Skaczą tak, jak... – zabawa ruchowa (20 minut)**

Zabawa ruchowa pozwala dzieciom porównać swoją długość skoku z odległością na jaką skaczą poznane zwierzęta. Zaznaczając odległość przypominaj w rozmowie z dziećmi jak duże jest zwierzę, jak wygląda, co lubi robić. Zabawa polega na tym, by dzieci mogły porównać swoje możliwości w zakresie skoku w dal z możliwościami zwierząt. W trakcie zabawy dzieci skaczą w odległość swojego skoku z odległościami na jakie skaczą zwierzęta. Czy skaczą tak jak myszka, jak wiewiórka, itd.? Skaczą też na odległość wskazaną przez ciebie: tak, aby każde dziecko mogło odnieść sukces. Zabawa trwa do wyczerpania zaangażowania dzieci (nie dłużej jednak niż 15 minut).

#### **Podsumowanie:**

Omawiamy jak udało nam się zrealizować zadanie, pytamy jakie skoki udało się wykonać najłatwiej, które najtrudniej. Pytamy, czy spodziewali się, że tak małe zwierzęta mogą skakać tak daleko



