

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z **TECHNIKI** dla uczniów klasy V

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- przyjmowanie postawy proekologicznej,

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

JAWNOŚĆ OCEN

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem lekarza specjalisty lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej.

PODSTAWY USTALANIA OCENY

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac w czasie lekcji (ćwiczeń praktycznych)
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- prac klasowych, kartkówek;
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- prac domowych,
- aktywności na lekcji,
- prac dodatkowych.

Ocena uzyskana za pracę samodzielną, pracę klasową, kartkówkę może być poprawiona przez ucznia w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

1. Ocena niedostateczna

- a) Ocenę niedostateczną śródroczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.
- b) Ocenę niedostateczną roczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą roczną

2. Ocena dopuszczająca

- a) Ocenę dopuszczającą śródroczną otrzymuje uczeń, który:
 - rola materiałów papierniczych w życiu codziennym
 - etapy produkcji papieru
 - rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie
 - terminy: włókno, tkanina, dzianina, ściąg
 - pochodzenie i rodzaje włókien
 - gatunki drzew
 - budowa pnia drzewa
 - etapy przetwarzania drewna
 - terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne
 - sposoby otrzymywania metali
 - znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
 - otrzymywanie tworzyw sztucznych
 - rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych
 - b) Ocenę dopuszczającą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą śródroczną oraz:
 - znaczenie rysunku technicznego w technice
 - rodzaje rysunków technicznych
 - zastosowanie różnych rodzajów rysunków
 - terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze
 - rodzaje i funkcje składników odżywczych
 - zasady racjonalnego żywienia
 - termin: żywność ekologiczna
 - dodatki chemiczne występujące w żywności
- symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności

3. Ocena dostateczna

- a) Ocenę dostateczną śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą śródroczną oraz:
 - metody obróbki papieru
 - narzędzia do obróbki papieru
 - opracowanie planu pracy
 - organizacja stanowiska pracy
 - rodzaje papieru
 - narzędzia do obróbki papieru
 - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 - właściwości i zastosowania różnych materiałów włókienniczych
 - sposoby konserwacji ubrań

- znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
 - narzędzia i przybory krawieckie
 - rodzaje ściągów krawieckich
 - planowanie i realizacja procesu technologicznego
 - opracowanie planu pracy
 - organizowanie stanowiska pracy
 - przybory krawieckie
 - zastosowanie materiałów włókienniczych u uwzględnieniem zamienników
 - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 - zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych
 - konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych
 - narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
 - bezpieczne posługiwanie się narzędziami
 - rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego
 - planowanie etapów pracy
 - organizacja miejsca pracy
 - narzędzia do obróbki drewna
 - montaż poszczególnych części w całość
 - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 - rodzaje i właściwości metali
 - zastosowanie metali
 - narzędzia do obróbki metali
 - rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego
 - planowanie etapów pracy
 - organizacja miejsca pracy
 - narzędzia do obróbki drewna
 - montaż poszczególnych części w całość
 - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 - zastosowanie tworzyw sztucznych
 - metody konserwacji tworzyw sztucznych
 - narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
 - sposoby łączenia tworzyw sztucznych
 - rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego
 - planowanie etapów pracy
 - organizacja miejsca pracy
 - narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
 - dobór materiałów odpadowych z tworzyw sztucznych
 - montaż poszczególnych części w całość
 - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 - termin: kompozyty
 - znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia
 - istota technologii kompozytowych
 - budowa i właściwości materiałów kompozytowych
 - zastosowanie kompozytów
 - konserwacja materiałów kompozytowych
 - nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi
 - wybrane właściwości materiałów: papieru, włókien, drewna, metali, tworzyw sztucznych, materiałów kompozytowych
 - przykłady zastosowań materiałów
 - zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali, materiałów kompozytowych
 - znajomość narzędzi do obróbki metali
- b) Ocenę dostateczną roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną śródroczną oraz:
- analiza rysunków wykonawczych i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach
 - narzędzia kreślarskie i pomiarowe
 - technika wykonania oraz wykonanie prostych rysunków w postaci szkiców
 - zastosowanie pisma technicznego
 - wymiary liter i cyfr
 - posługiwanie się pismem technicznym
 - termin: normalizacja

- znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa
- zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych
- posługiwanie się pismem technicznym
- sporządzanie odręcznych szkiców technicznych
- obróbka wstępna artykułów spożywczych
- zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- metody obróbki i konserwacji żywności
- rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia
- planowanie etapów pracy
- organizacja miejsca pracy
- narzędzia do obróbki warzyw
- dobór składników potrawy
- łączenie składników w całość
- przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
- rodzaje i funkcje składników odżywczych
- zasady racjonalnego żywienia
- zapotrzebowanie energetyczne
- dodatki chemiczne występujące w żywności
- metody obróbki i konserwacji żywności

4. Ocena dobra

a) Ocenę dobrą śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną śródroczną oraz:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie
- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem
- wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu

- prawidłowo organizuje miejsce pracy
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
 - montuje poszczególne elementy w całość
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - bada właściwości metali
 - omawia zastosowanie różnych metali
 - rozpoznaje materiały konstrukcyjne
 - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
 - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
 - wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
 - dobiera narzędzia do obróbki metali
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej
 - dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy
 - racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
 - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
 - planuje kolejność i czas realizacji wytworu
 - prawidłowo organizuje miejsce pracy
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
 - montuje poszczególne elementy w całość
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
 - charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
 - określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
 - podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
 - stosuje odpowiednie metody konserwacji
 - planuje kolejność i czas realizacji wytworu
 - prawidłowo organizuje miejsce pracy
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
 - montuje poszczególne elementy w całość
 - segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - śledzi postęp techniczny
 - wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
 - komunikuje się językiem technicznym
 - określa zalety i wady materiałów kompozytowych
 - wymienia metody konserwacji kompozytów
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - rozpoznaje materiały i ich rodzaje
 - wymienia właściwości różnych materiałów
 - podaje przykłady zastosowania różnych materiałów
 - wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
 - określa pochodzenie i zastosowanie materiałów
 - podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów
- b) Ocenę dobrą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą śródroczną oraz:
- klasyfikuje rodzaje rysunków
 - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
 - posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
 - wykonuje proste szkice techniczne
 - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
 - wykonuje rysunek w podanej podziałce

- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
 - omawia zastosowanie poszczególnych linii
 - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
 - uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
 - wyznacza osie symetrii narysowanych figur
 - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
 - poprawnie wykonuje szkic techniczny
 - podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
 - odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
 - stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
 - wymienia sposoby konserwacji żywności
 - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
 - planuje kolejność i czas realizacji wytworu
 - prawidłowo organizuje miejsce pracy
 - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

5. Ocena bardzo dobra

a) Ocenę bardzo dobrą śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą śródroczną oraz:

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- omawia proces produkcji papieru
- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- rozwija zainteresowania techniczne
- określa pochodzenie włókien
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- rozwija zainteresowania techniczne
- omawia budowę pnia drzewa
- opisuje proces przetwarzania drewna
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych

b) Ocenę bardzo dobrą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą śródroczną oraz:

- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków

- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- określa format zeszytu przedmiotowego
- omawia kolejne etapy szkicowania
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie
- przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności

6. Ocena celująca

- a) Ocenę celującą śródroczną otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą śródroczną oraz wykorzystuje zdobyte umiejętności w zadaniach nietypowych lub o podwyższonym stopniu trudności
- b) Ocenę celującą roczną otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę celującą śródroczną oraz wykorzystuje zdobyte umiejętności w zadaniach nietypowych lub o podwyższonym stopniu trudności.